

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные курсы по физической культуре» по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)

профиль «Пожарная безопасность»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Элективный курс дисциплины «Физическая культура и спорт» реализуются в рамках элективных дисциплин Б1.В.01 (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплина осваивается на 1-3 курсах в 2-6 семестрах. Программа курса ориентирована на теоретическую, методическую и практическую подготовку в области физической культуры и спорта, а также психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

Знать/ понимать:

Форма А Страница 1 из 3

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья

Иметь представление:

- о системе научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании, организации здорового стиля жизни;
- о роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

Владеть:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
е Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения	
компетенций	
Знать:	
- правила соревнований по избранному виду спорта;	
- правила безопасности при проведении спортивных	
соревнований и спортивно-массовых мероприятий;	
- способы контроля и оценки физического развития и	
физической подготовленности;	
- правила и способы планирования индивидуальных занятий	
различной целевой направленности;	
- методику обучения и совершенствования технических и	
тактических элементов избранного вида спорта.	
Уметь:	
- выполнять и проводить комплексную специализированную	
разминку для избранного вида спорта;	
- выполнять индивидуально подобранные комплексы	
специальной физической подготовки, развития физических и	
двигательно-координационных качеств необходимых в	
избранном виде спорта;	
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с	
использованием разнообразных способов передвижения;	
- оказывать помощь в судействе соревнований по избранному	
виду спорта;	
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	
формах занятии физической культурой. Владеть:	
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,	

Форма А Страница 2 из 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	
укрепления здоровья; - техникой выполнения элеговатическими индивиду	я работоспособности, сохранения и ментов избранного вида спорта; гальными действиями, а также
элементами группового участия в соревнованиях;	и командного взаимодействия для

- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного, семейного отдыха и участия в массовых

- основами формирования здорового образа жизни в процессе

4.Общая трудоемкость дисциплины

активной творческой деятельности.

спортивных соревнованиях;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы (328 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: зачет.

Форма А Страница 3 из 3